

Intervención metodológica de la  
respuesta educativa al alumnado  
con NEAE asociado a  
Compensación Educativa

**Área de compensación educativa**  
**CURSO 2016-17**

Si se bloquea, cambie de pincel



Pinceladas distintas para alumnos distintos

Si usted es bueno, sus técnicos lo serán



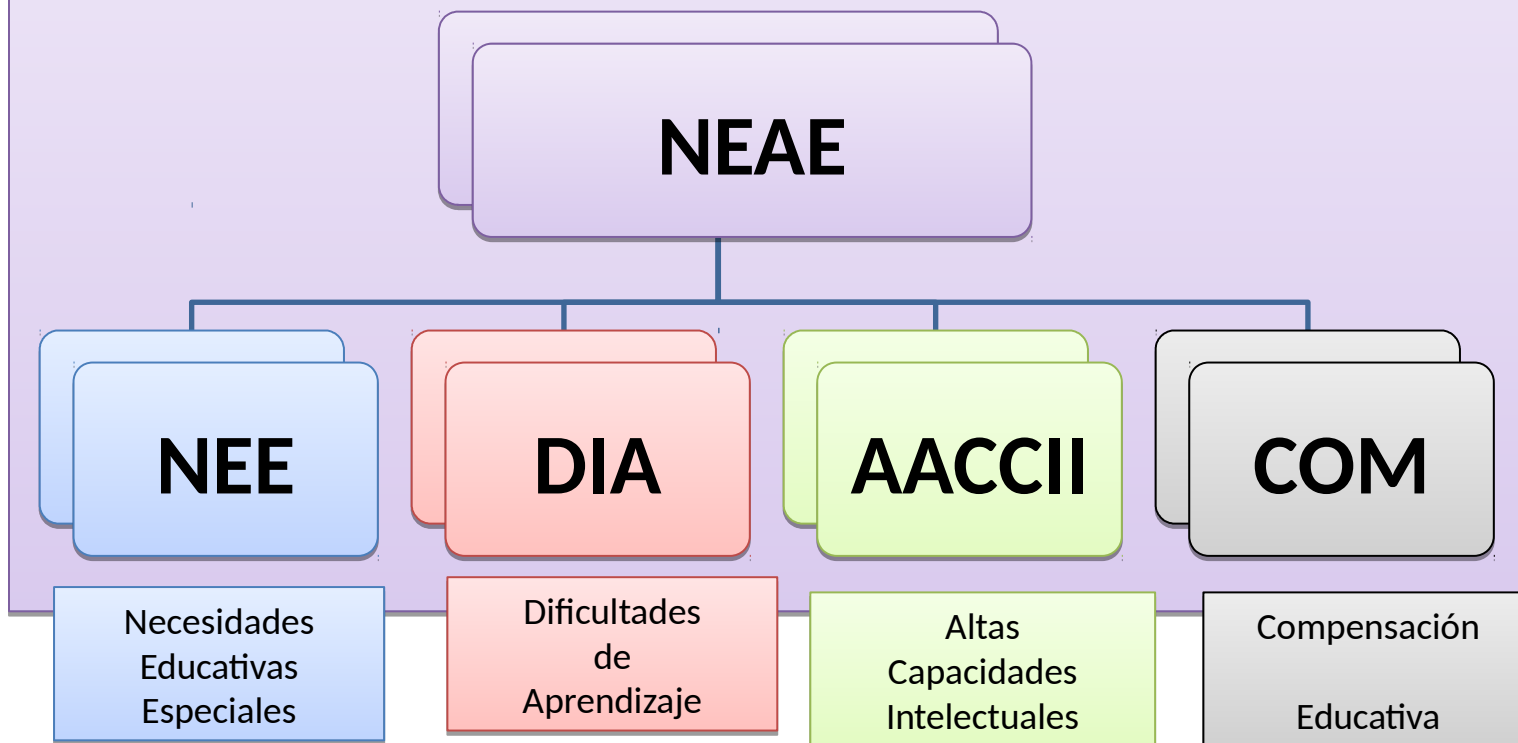
No entregue su trabajo a un técnico con la esperanza de que haga magia. Usted es el mago

INSTRUCCIONES de 25 de enero de 2017



INSTRUCCIONES de 8 de marzo de 2017 (protocolo)

## Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo



# Alumnado con N. E. A. E.

**NEE**

- T. G. D.
- D.I.S.
- Tras. de la Comunicación.
- T.E.A.
- T. Grave Cond.
- T.D.A./H.
- Trast. Mentales.
- Enfermedades raras y crónicas

**DIA**

- Dif. Específica de aprendizaje.
- DIA por retraso en el lenguaje
- DIA por capacidad inte. Límite
- DIA por TDAH

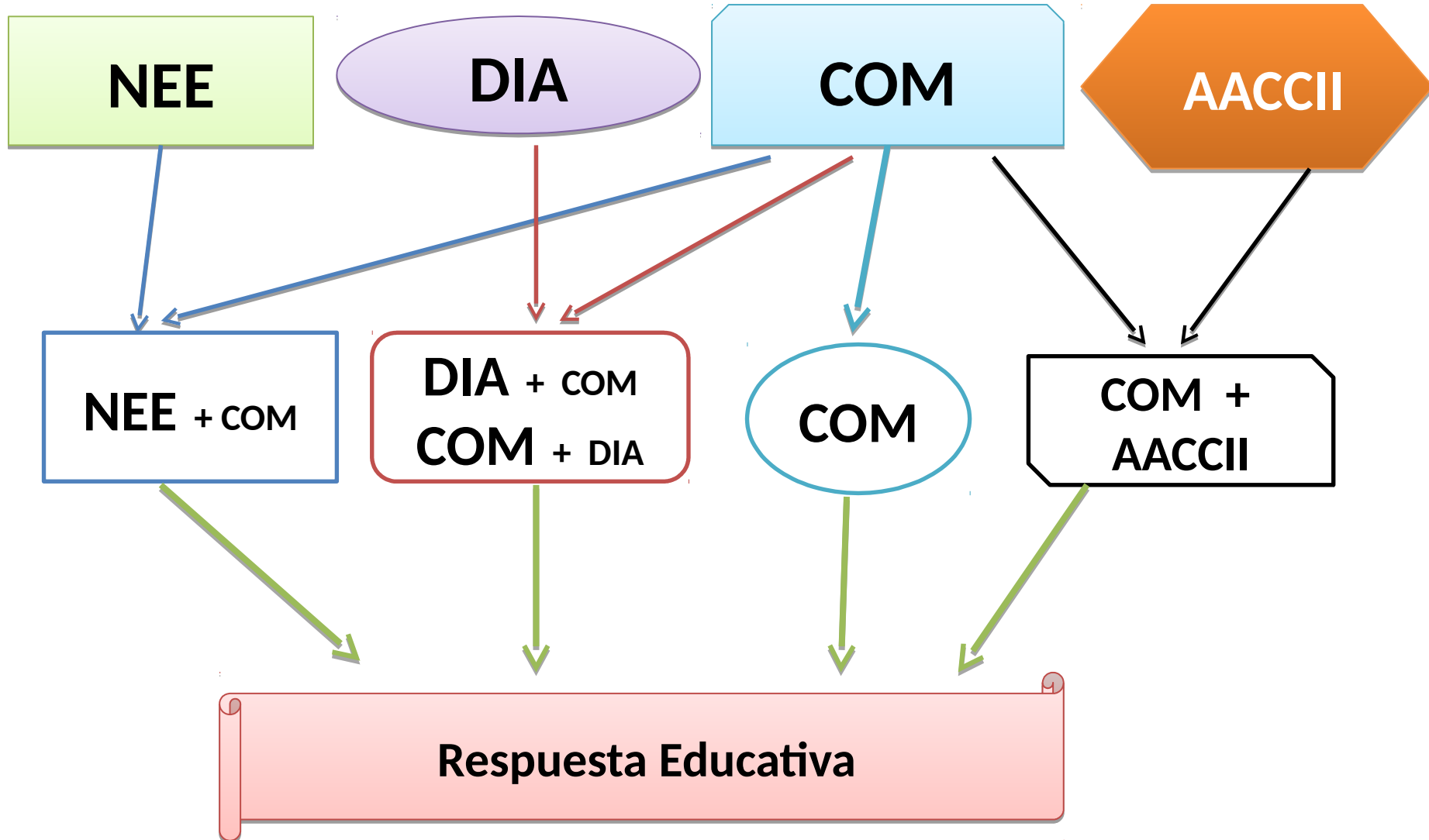
**COM**

**Carácter compensatorio**

**AACCII**

- Sobredotación intelectual
- Talento simple
- Talento complejo

# Alumnado con N. E. A. E.



# Alumnado con N. E. A. E.

## Respuesta Educativa

**NEE + COM**

-Metodología específica según nee:  
Recursos PT y/o AL; PTIS (asistencial); materiales específicos; ACS o ACNS; ACI; AAC PE; permanencia un curso mas extraordinaria...

**DIA + COM  
COM + DIA**

-Metodología según neae (CI límite) combinada con metodología COM:  
Recursos de PT y/o AL con PE; Maestro/a de COM; Maestro/a Apoyo; materiales ordinarios y de Ref. Edu.; ACNS; Rep. ordinaria...

**COM**

-Metodología según neae  
COM: Recursos de Maestro/a de COM; Maestro/a Apoyo; materiales ordinarios y de Ref. Edu.; ACNS y/o Prog. Ref. Edu; Rep. Ordinaria; PT y/o AL / ATAL con PE; Rep. ordinaria ...

**COM +  
AACII**

-Metodología según neae (AACII) combinada con metodología COM:  
Recursos de Maestro/a tutor-Apoyo; materiales ordinarios y de enriquecimiento curricular; ACAI; PT con PE; flexibilización escol...

# Alumnado con N. E. A. E.

## Respuesta Educativa: medidas generales educativas

### En E. Infantil y E. Primaria:

- Programas preventivos.
- Detección e intervención.
- Organización flexible.
- Adaptación de programaciones.
- Adecuación de metodología y evaluación.
- Acción tutorial.
- Refuerzo Educativo (tanto programas como actividades)
- Ampliación y profundización (tanto programas como actividades) como programas de enriquecimiento.
- Flexibilización de agrupamientos y/o desdoblamientos.
- Flexibilización curricular sin supresión.
- Apoyos.
- Repeticiones ordinarias.

### En ESO:

- Planes específicos personalizados para alumnado que no promocio de curso
- Agrupamiento materias en ámbitos.
- Refuerzo en áreas o materias instrumentales, en recuperación aprendizajes no adquiridos y de lengua por Segunda lengua extranjera.
- Agrupamiento materias en ámbitos.
- Horas de libre disposición.
- Materias optativas.
- Programas mejora aprendizaje y rendimiento (PMAR).
- Otras...



# Alumnado con N. E. A. E.

**Respuesta Educativa:** medidas generales educativas

## RECURSOS PERSONALES

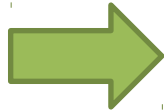


- Equipos Directivos.
- Departamentos.
- Tutores/as.
- Profesorado especialista.
- Profesorado de apoyo y/o refuerzo.
- Orientadores/as.
- Otros

# Alumnado con N. E. A. E.

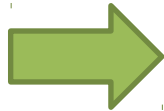
## Respuesta Educativa: medidas generales educativas

A nivel  
de Centro



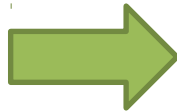
- Deben estar recogidas en :
  - Proyecto Educativo de Centro
  - Programaciones didácticas
  - Plan de Orientación y Acción Tutorial (Control Absentismo)
  - Plan de Atención a la Diversidad

A nivel  
de aula



- Deben estar recogidas en :
  - Metodologías (para COM)
  - Evaluación ( en procedimientos e instrumentos de evaluación)

A nivel  
individual



- Deben tenerse presente:
  - La adaptación a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje así como a las características personales y familiares.  
**(inclusión)**

# Alumnado con N. E. A. E.

## Respuesta Educativa: medidas específicas de carácter educativo

2º Ciclo  
E.I.



- Adaptaciones de acceso (AAC)
- Adaptaciones curriculares no significativas (ACNS)
- Programas específicos (PE)
- Adaptaciones curriculares altas capacidades (ACAI)
- Permanencia extraordinaria (Sólo NEE)

EP  
ESO



- Adaptaciones de acceso (AAC)
- Adaptaciones curriculares no significativas (ACNS)
- Adaptaciones curriculares significativas (ACS)
- Programas específicos (PE)
- Adaptaciones curriculares altas capacidades (ACAI)
- Flexibilización
- Permanencia extraordinaria (Sólo NEE)

# Alumnado con N. E. A. E.


**Respuesta Educativa:** medidas específicas de carácter educativo

**FPB  
Prog. Esp.  
en FPB**



- Adaptaciones de acceso (AAC)
- Adaptaciones curriculares no significativas (ACNS)
- Adaptaciones curriculares significativas (ACS)
- Programas específicos (PE)

**Periodo  
Formación  
Básica  
Obligatoria**



- Adaptaciones de acceso (AAC)
- Adaptaciones curriculares individualizadas (ACI)

# Alumnado con N. E. A. E.

## Respuesta Educativa: medidas específicas de carácter educativo

### ← RECURSOS PERSONALES →

- PT (NEAE)
- AL (NEAE)
- Profesorado de apoyo a la compensación educativa (NEAE-COM)
- Profesorado especialista en AL con lenguaje de signos (NEE)
- Profesorado del equipo de apoyo a ciegos o DIS visuales (NEE)
- PT en USMIJ (NEE)
- Profesorado de apoyo curricular alumnado DIS auditivo y motórico en ESO (NEE)
- ATAL (NEAE - COM)
- Profesorado con experiencias en AACCCII (NEAE)

- Profesional Técnico de Integración Social (PTIS)
- Profesional Técnico de Interpretación de Lengua de Signos (PTILS)
- Fisioterapeutas (sólo CEEE)

(NO DOCENTES)

# Alumnado con N. E. A. E.

**Respuesta Educativa:** medidas específicas de carácter educativo

A nivel de Centro

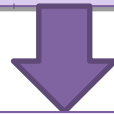


- Concretar en el Plan de Atención a la Diversidad. Coordinación ente EOC +ETCP/DO:
  - Sensibilizar-formar-informar a profesorado y familia, así como a la comunidad educativa.
  - Actuar en el proceso de detección-identificación y valoración de las NEAE.
  - Coordinar los equipos docentes.
  - Colaborar y trabajar en equipo (distintos profesionales).
  - Establecer la coordinación entre profesionales externos e internos (orientadores/as-especialistas-personal no docente con tutores/as-equipos docentes).
  - Asignar equilibradamente al alumnado NEAE.
  - Facilitar la participación del alumnado NEAE en las actividades de grupo y Centro (eliminación de barreras).
  - Organizar espacios y horarios considerando las NEAE del alumnado.

# Alumnado con N. E. A. E.

**Respuesta Educativa:** medidas específicas de carácter educativo

- A nivel de Aula



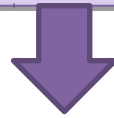
▪ Es responsable el equipo docente coordinados por el tutor/a. Coordinación ente EOC +ECD (ciclos)/DO:

- Atender preferentemente en el aula ordinaria (posibilidad de flexibilización de espacios)
- Flexibilizar las programaciones didácticas y permitir la funcionalidad de las mismas.
- Flexibilizar los espacios y los tiempos y permitir que sean funcionales.
- Coordinar por medio del tutor/a el proceso de evaluación del alumnado NEAE de su grupo y con los distintos profesionales que intervienen.
- Corresponde al profesor/a la orientación, la dirección del aprendizaje y del apoyo al proceso educativo.


# Alumnado con N. E. A. E.

**Respuesta Educativa:** medidas específicas de carácter educativo

- A nivel individual



•Partir del IEP para organizar las medidas específicas y los recursos específicos para dar respuesta a los diferentes tipos de NEAE:

- Coordinación Al inicio de curso escolar entre EOC/DO con equipos docentes con alumnado NEAE (dar información y organizar la respuesta educativa ajustadas al alumno). (1\*) 

-Evaluación Inicial.

-Acción tutorial : a nivel familiar y a nivel escolar.

- Reuniones periódicas de seguimiento y evaluación procesal.

- Participación EOC/DO en las sesiones de evaluación.



# Alumnado con N. E. A. E.

## Respuesta Educativa: medidas específicas de carácter educativo

### • A nivel individual

#### □ Para NEE

- Modalidad A:
  - Programación didáctica con AAC y ACNS dentro del aula
- Modalidad B:
  - ACS y PE. Profesor/a PT/AL/PTIS
- Modalidad C:
  - ACI, AAC, PE. Profesor/a PT/AL/PTIS
- Modalidad D:
  - ACI, AAC, PE. Profesor/a PT/AL/PTIS/Fisioterapeuta

#### □ Para DIA

- Atención diferente a la ordinaria:
  - Programación didáctica con ACNS
- Atención específica:
  - PE. Profesor/a PT/AL

#### □ Para AACCI

- Atención diferente a la ordinaria:
  - ACAI
- Atención específica:
  - PE. Profesor/a PT

#### □ Para COM

- Atención diferente a la ordinaria:
  - Programación didáctica con ACNS
- Atención específica:
  - PE. Profesor/a PT/AL/ATAL y Profesor/a apoyo a compensatoria